**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

**«23» января 2019г.**

Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Теория и методика преподавания дисциплины.

«Безопасность жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС »

Москва 2019

**Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

«Теория и методика преподавания дисциплины. «Безопасность жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС » (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Государственные стандарты высшего профессионального образования (среднего профессионального образования);

- Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г.

1. **Цель реализации программы**.

Целью реализации программы «Теория и методика преподавания дисциплины. «Безопасность жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС » является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области дошкольного образования

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

**Слушатель должен знать:**

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных

образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

- история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

**Слушатель должен уметь:**

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

- создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;

- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;

- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;

- владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;

- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

В результате освоения программы у слушателя совершенствуются следующие

**компетенции:**

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебно- го предмета;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации

и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы;

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 готовностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;

**3. Содержание программы.**

**3.1. Учебный план**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Теория и методика преподавания дисциплины.

«Безопасность жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС »

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

**Категория** **слушателей:** лица, имеющие высшее или средне профессиональное педагогическое образования.

**Срок обучения**: 500 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| 1. | Основы медицинских знаний | 20 | 12 | 8 | зачет |
| 2. | Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности | 20 | 12 | 8 | зачет |
| 3. | Национальная безопасность и органы управления в критических ситуациях | 20 | 12 | 8 | зачет |
| 4. | Российская система предупреждения и ликвидации ЧС | 12 | 8 | 4 | зачет |
| 5. | Опасные ситуации природного характера и защита от них | 30 | 18 | 12 | зачет |
| 6. | Безопасность на дорогах и в общественном транспорте | 28 | 16 | 12 | зачет |
| 7. | Основы здорового образа жизни | 12 | 8 | 4 | зачет |
| 8. | Безопасный отдых и туризм | 28 | 16 | 12 | зачет |
| 9. | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них | 30 | 18 | 12 | зачет |
| 10. | Организация и обеспечение пожарной безопасности | 12 | 8 | 4 | зачет |
| 11. | Опасные ситуации социального характера и защита от них | 30 | 18 | 12 | зачет |
| 12. | Криминальные опасности и защита от них | 14 | 8 | 6 | зачет |
| 13. | Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализаций ФГОС | 28 | 16 | 12 | зачет |
| 14. | Курсовая работа по методике обучения безопасности жизнедеятельности | 24 |  | 24 | зачет |
| 15. | Гражданская оборона | 20 | 12 | 8 | зачет |
| 16. | Противодействие терроризму | 20 | 12 | 8 | зачет |
| 17. | Социология безопасности | 30 | 18 | 12 | зачет |
| 18. | Основы обороны государства и военной службы | 28 | 18 | 10 | зачет |
| 19. | Обеспечение безопасности образовательного учреждения | 20 | 12 | 8 | зачет |
| 20. | Первая (доврачебная) помощь пострадавшему | 26 | 14 | 12 | зачет |
| **21.** | **Итоговая аттестация** | **12** |  | **12** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | | **500** | **256** | **244** |  |

**4.2. Календарный учебный график**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Теория и методика преподавания дисциплины.

«Безопасность жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарный**  **период**  **(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы медицинских знаний | 20 | 1 месяц цикла |
| 2. | Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности | 20 |
| 3. | Национальная безопасность и органы управления в критических ситуациях | 20 |
| 4. | Российская система предупреждения и ликвидации ЧС | 12 |
| 5. | Опасные ситуации природного характера и защита от них | 30 |
| 6. | Безопасность на дорогах и в общественном транспорте | 28 |
| 7. | Основы здорового образа жизни | 12 |
| 8. | Безопасный отдых и туризм | 28 |
| 9. | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них | 30 | 2 месяц цикла |
| 10. | Организация и обеспечение пожарной безопасности | 12 |
| 11. | Опасные ситуации социального характера и защита от них | 30 |
| 12. | Криминальные опасности и защита от них | 14 |
| 13. | Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализаций ФГОС | 28 |
| 14. | Курсовая работа по методике обучения безопасности жизнедеятельности | 24 |
| 15. | Гражданская оборона | 20 |
| 16. | Противодействие терроризму | 20 | 3 месяц цикла |
| 17. | Социология безопасности | 30 |
| 18. | Основы обороны государства и военной службы | 28 |
| 19. | Обеспечение безопасности образовательного учреждения | 20 |
| 20. | Первая (доврачебная) помощь пострадавшему | 26 |
| **21.** | **Итоговая аттестация** | **12** | **3 месяц цикла** |
| **ИТОГО** | | **500** |  |

**5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

**6.** **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**7. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2009. - 452 с.
2. Информационная безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Семененко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Изд.-во МГИУ, 2008. - 280 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
4. Опасности техногенного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск : Арта, 2011. - 320 с.
5. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинькова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 272 с.
6. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 208 с.

**8. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

**9. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Внезапные сильные толчки и колебания земной поверхности называются …

|  |
| --- |
| 1. землетрясением |
| 1. извержением |
| 1. селем |
| 1. карстом |

1. Между целым рядом природных катастроф существует тесная взаимная связь, за исключением …

|  |
| --- |
| 1. тропических циклонов и лесных пожаров |
| 1. землетрясений и цунами |
| 1. землетрясений и пожаров |
| 1. вулканических извержений и отравлений пастбищ |

1. Самыми непродолжительными из всех видов вихревых бурь являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бури.

|  |
| --- |
| 1. шквальные |
| 1. пыльные |
| 1. снежные |
| 1. потоковые |

1. Интенсивный, кратковременный и непериодический подъем уровня воды называют …

|  |
| --- |
| 1. паводком |
| 1. затоплением |
| 1. половодьем |
| 1. подтоплением |

1. К инфекциям дыхательных путей (острым респираторным заболеваниям)  
   не относится …

|  |
| --- |
| 1. вирусный гепатит |
| 1. грипп |
| 1. натуральная оспа |
| 1. дифтерия |

1. К опасностям, угрожающим человеку из Космоса, не относятся …

|  |
| --- |
| 1. радиоизлучения |
| 1. астероиды |
| 1. кометы |
| 1. солнечное излучение |

1. К техническим средствам обнаружения опасности относится …

|  |
| --- |
| 1. пожарная сигнализация |
| 1. пропускной режим |
| 1. пост охраны |
| 1. визуальная проверка |

1. Гарантии мирного сосуществования всего мирового содружества, несмотря на наличие в нем классовых, национальных, экономических, территориальных и иных противоречий между народами и государствами, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ безопасностью.

|  |
| --- |
| 1. всеобщей |
| 1. региональной |
| 1. национальной |
| 1. ведомственной |

1. Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им является …

|  |
| --- |
| 1. террористической деятельностью |
| 1. террористической акцией |
| 1. террористическим актом |
| 1. террористическим формированием |

1. Безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации (РФ) называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ безопасностью РФ.

|  |
| --- |
| 1. национальной |
| 1. всеобщей |
| 1. региональной |
| 1. международной |

1. Процесс неконтролируемого горения, происходящего вне специально оборудованного очага, сопровождающийся возникновением угрозы здоровью и жизни людей или ведущий к значительным экономическим потерям, называется …

|  |
| --- |
| 1. пожаром |
| 1. взрывом |
| 1. вспышкой |
| 1. детонацией |
|  |

1. Остановка источника тепла, подачи воды, топлива или электроэнергии по вине эксплуатирующего персонала с продолжительностью восстановительных работ более 4 часов относится к …

|  |
| --- |
| 1. технологическому отказу |
| 1. функциональному отказу |
| 1. текущей неисправности |
| 1. гидродинамической аварии |

1. Величина, используемая, как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека, и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дозой.

|  |
| --- |
| 1. эффективной |
| 1. эквивалентной |
| 1. экспозиционной |
| 1. поглощенной |

1. Травмы, полученные во время дорожно-транспортного происшествия от различных травмирующих факторов, называются …

|  |
| --- |
| 1. комбинированными |
| 1. множественными |
| 1. сочетанными |
| 1. изолированными |

1. Время от момента контакта с отравляющим веществом до проявления первых признаков отравления называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отравляющих веществ.

|  |
| --- |
| 1. быстродействием |
| 1. периодом инкубации |
| 1. сроком действия |
| 1. периодом распада |

1. Одной из мер предотвращения гидродинамических аварий является …

|  |
| --- |
| 1. регулирование паводковых стоков с помощью водохранилищ |
| 1. увеличение расхода воды путем перераспределения стока во времени |
| 1. создание большого давления на основание плотины |
| 1. строительство гидросооружений в горной местности |

1. Противодействие чрезвычайным ситуациям социального характера достигается …

|  |
| --- |
| 1. эффективной государственной и правовой политикой |
| 1. укреплением межнациональных и религиозных отношений |
| 1. совершенствованием политической и военной системы |
| 1. изучением законов общественного и экономического развития |

1. При возникшем ощущении преследования необходимо …

|  |
| --- |
| 1. спасаться бегством в людное место |
| 1. забежать в ближайший подъезд |
| 1. первому напасть на преследователя |
| 1. остановиться и выяснить причину преследования |

1. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится …

|  |
| --- |
| 1. рентгеновское излучение |
| 1. проникающая радиация |
| 1. электромагнитный импульс |
| 1. световое излучение |

1. К основным направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности государства не относится …

|  |
| --- |
| 1. усиление сырьевой направленности экспорта |
| 1. усиление государственного регулирования в экономике |
| 1. развитие научно-технического потенциала |
| 1. развитие технологического и производственного потенциала |

**Вопросы к зачету**

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения
2. Опасности и чрезвычайные ситуации
3. Анализ риска и управление рисками
4. Системы безопасности человека
5. Дестабилизирующие факторы современности.
6. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике
7. Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере
8. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни
9. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Буря: понятие и виды.
19. Смерч: понятие, характеристика.
20. Пурга: понятие, действия во время пурги.
21. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
22. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
23. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
24. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
25. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
26. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
27. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
28. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
29. Сущность техногенных опасностей и аварий.
30. Радиационно-опасные объекты.
31. Радиационное воздействие на организм человека.
32. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
33. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
34. Химически опасные объекты: понятие, виды.
35. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
36. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
37. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
38. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
39. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
40. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
41. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
42. Основные причины возникновения пожаров.
43. Ожоги: понятие, классификация, виды.
44. Первая медицинская помощь при  ожогах.
45. Пожаровзрывоопасные объекты.
46. Способы тушения пожаров.
47. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
48. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
49. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
50. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
51. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
52. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
53. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
54. Изменения состояния суши.
55. Изменение свойств воздушной среды.
56. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
57. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
58. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
59. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
60. Экология городов.
61. Основы продовольственной безопасности.
62. Безопасное поведении в городе
63. Безопасность в быту
64. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
65. Информационная безопасность.
66. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
67. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
68. Средства коллективной защиты
69. Средства индивидуальной защиты
70. Медицинские средства индивидуальной защиты.